

VRAAG EEN DESKUNDIGE

Praten met deskundigen (mensen die zich in hun werk bezighouden met de Project Challenge van dit jaar) is een goede manier voor jullie team om:

- Meer te leren over het onderwerp van de Challenge
- Mogelijke onderwerpen te ontdekken voor jullie FLL WORLD CLASS onderzoeksvraag
- Actuele gegevens te vinden
- Feedback te krijgen op jullie innovatieve oplossing

Wie kunnen jullie vragen?

Bij het zoeken naar deskundigen om te helpen met jullie project, zou jullie team kunnen overwegen contact op te nemen met mensen die werken in de onderstaande beroepen. Jullie kennen waarschijnlijk nog wel meer mensen die werken in andere banen die net zo relevant zijn. Vergeet niet om jullie eigen lijst te maken en na te lopen! Veel bedrijven, beroepsverenigingen, overheden en websites van universiteiten hebben gegevens om in contact te komen met deskundigen.

Beroep	Wat doet hij/zij	Waar werkt hij/zij
Auteur	Schrijft verhalen, artikelen of maakt andere inhoud	Uitgeverijen, magazines, kranten, particuliere bedrijven, overheidsinstellingen, non-profit organisaties.
Curator	Is verantwoordelijk voor tentoonstellingen zoals in musea, dierentuinen en historische plekken. Curators bereiden tentoonstellingen voor zodat anderen ervan kunnen leren.	Musea, galerij, dierentuinen, historische plekken, botanische tuinen.
Ontwikkelaar van lespakketten	Ontwerpt en verbetert lesmaterialen voor leraren, instellingen, bedrijven en anderen.	Scholen, universiteiten, particuliere bedrijven (o.a. uitgevers), overheidsinstellingen, non-profit organisaties.



Ontwerper van educatief speelgoed	Ontwerpt speelgoed dat helpt bij het leren van nieuwe concepten en vaardigheden. Combineert artistiek talent met marketingonderzoek, materiaalkennis en productontwerp om functionele en aantrekkelijke producten te ontwerpen.	Speelgoedfabrikanten, particuliere bedrijven, non-profit organisaties.
(gezondheid/GGD) Voorlichter	Geeft les aan personen en groepen over gezondheid. Bijvoorbeeld over gezond leven, en het voorkomen van ziektes en andere problemen.	Gezondheidszorg (bijv GGD), scholen, ziekenhuizen, overheidsinstellingen, non-profit organisaties (bijv. Rode Kruis of Centrum voor Jeugd en Gezin)
Onderwijs coördinator	Houdt het overzicht op lesprogramma en leerplan. Hij of zij ontwerpt lesmateriaal, coördineert de uitvoering van de lessen door leraren en controleert de kwaliteit.	Basis- en middelbare scholen, hogescholen, universiteiten en andere onderwijsinstellingen.
Bibliothecaris	Helpt anderen bij het vinden van de juiste boeken en informatie. Bibliothecarissen helpen mensen ook door het bepalen van de kwaliteit van informatie en bronnen en laat kinderen kennis maken met onderzoek.	Bibliotheek, universiteiten, scholen, overheid en bedrijven.
Boswachter	Zorgt voor het onderhoud van bos en natuurlandschappen. Een boswachter geeft ook rondleidingen in en les over de natuur.	Natuurmonumenten, Staatsbosbeheer, overheidsinstellingen.
Ontwerper van speeltuinen	Ontwerpt speeltoestellen en plekken om te leren en te spelen.	Speeltoestellen fabrikant, particuliere bedrijven, non-profit organisaties.
Professor / Universitair / Hogeschool Docent	Geeft les op een hogeschool of universiteit. Vaak aan studenten die al een middelbare school opleiding hebbenafgerond.	Hogescholen, universiteiten



Software ontwikkelaar	Ontwerpt computerprogramma's of apps die helpen bij het leren over een bepaald onderwerp.	Software bedrijven
Logopedist	Kan diagnoses stellen bij communicatie problemen en leert kinderen communicatievaardigheden.	Basisschool, gezondheidszorg, ziekenhuizen, non-profit organisaties.
Leerkracht / onderwijzer	Helpt anderen bij het vergaren van nieuwe kennis of vaardigheden. Leerkrachten werken vaak in scholen maar er zijn ook mensen te vinden die lesgeven in dansscholen, musea, bibliotheken en vele andere plekken.	Allerlei soorten 'scholen', buurthuizen, overheidsinstellingen, non-profit organisaties en particuliere instellingen.
Onderwijsassistent	Werkt samen met de leerkracht of onderwijzer om kinderen extra aandacht en instructies te geven.	Scholen, kinderopvang

Wie kennen jullie?

Een van de beste onderzoeksmiddelen voor het project is jullie eigen team. Denk bijvoorbeeld eens aan wie jullie kennen. De kans is groot dat jullie een deskundige kennen die op de een of andere manier werkt of te maken heeft met leren of onderwijs. De kans is ook groot dat deze deskundige jullie vragen kan beantwoorden over hoe mensen leren over diverse onderwerpen.

Denk aan de mensen die jullie hebben geholpen bij het leren van (nieuwe) dingen. Denk aan technologieën die mensen helpen bij het leren van nieuwe dingen en de mensen die deze techniek ontwikkelen. Gebruik de lijst van deskundigen om na te denken over verschillende ideeën. Kennen jullie ouders nog iemand die in zijn of haar werk bezig is om mensen dingen te leren?

Maak een lijst van de mensen die jullie zouden willen interviewen voor jullie onderzoeksproject. Zet de mensen die jullie kennen op de lijst, maar ook andere mensen en beroepen waaraan jullie hebben gedacht.



Hoe vraag je om een interview?

Jullie team zal wat vooronderzoek moeten doen voordat jullie een deskundige gaan interviewen. Vooronderzoek helpt om samen met het hele team te besluiten wat jullie gaan vragen. Vooronderzoek helpt ook om meer uit het interview te halen. Denk hierbij aan jullie project- en interviewdoelen.

Vraag vervolgens aan jullie coach om jullie te helpen in contact te komen met de deskundige die jullie hebben gevonden. Jullie kunnen in contact komen door te bellen, een e-mail of een brief te sturen. Leg kort uit wat de FLL is. Leg ook kort uit wat jullie aan het onderzoeken zijn dit seizoen. Vertel ten slotte aan de deskundige wat jullie willen vragen in het interview. Let er op dat jullie een dag afspreken waarop jullie coach, mentor of een andere volwassene beschikbaar is om mee te gaan.

Wat kunnen jullie vragen?

Maak een lijst met vragen voordat het interview plaatsvindt. Denk bij het maken van de lijst en het voorbereiden van de vragen aan het volgende:

- Gebruik het onderzoek dat jullie zelf al hebben gedaan om na te denken over vragen die jullie aan de deskundige willen stellen. Denk na over vragen die hij of zij kan beantwoorden.
- Denk aan het doel van het onderzoeksproject. Stel vragen die jullie helpen meer te weten te komen over jullie onderwerp en bij het ontwerpen van een innovatieve oplossing.
- Zorg dat de vragen kort en relevant zijn. (Probeer zo duidelijk mogelijk te zijn in wat jullie willen weten).
- Vraag niet aan de deskundige om het probleem op te lossen dat jullie team heeft gekozen. De oplossing moet het resultaat van het eigen werk van jullie team zijn. De deskundige kan jullie natuurlijk wel helpen om meer te weten te komen over een bepaald onderwerp en kan feedback geven nadat jullie een oplossing hebben gekozen.

Het kan gebeuren dat jullie de tijd uit het oog verliezen als jullie over interessante dingen aan het praten zijn. Besluit van tevoren wie er verantwoordelijk is om de tijd in de gaten te houden en dit op tijd onder de aandacht brengt van het team. Laat tijdens het interview Gracious Professionalism zien. Behandel de deskundige met respect, op dezelfde manier als jullie met elkaar omgaan. Bedank hem of haar voor zijn of haar bijdrage!

Vergeet niet, aan het einde van het interview, te vragen of jullie de deskundige nog een keer mogen benaderen. Het kan zijn dat je later nog andere vragen hebt. Vraag of de deskundige bereid is om aanvullende vragen per telefoon of e-mail te beantwoorden. Misschien is hij of zij bereid nog een keer af te spreken of om een rondleiding door zijn of haar werkplek te geven. Durf (netjes) te vragen!